**Okul Tabanlı Öz Değerlendirme Raporu formatı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli** |  | | | |
| **Eğitim-Öğretim Yılı** |  | | | |
| **Okul/Kurum Adı** |  | | | |
| **Liderlik (Okul Yönetimi)** | | | | |
| 1. **Okul/kurum iç ve dış paydaşlarının taleplerini karşılayabilecek kapasitedir.** | | | | |
| **Göstergeler** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| İç ve dış paydaşların ihtiyaçlarına dair bilginin sağlandığına ve güncellendiğine ilişkin kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun verilere bağlı olarak performansına olumlu katkı sağlayacak konularda etkili karar verdiğine ilişkin kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun gerek kısa gerekse uzun vadeli ihtiyaçları karşılamak üzere kaynakları nasıl kullandığına plan mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurumda kalite kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılır** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumdaki tüm personelin (tekniker, hizmetli vb. personel de dahil olmak üzere) kalite geliştirme sürecine dahil edildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumdaki tüm personelin ve öğrencilerin yeni fikirler üretmesinin ve yenilikleri takip etmesinin teşvik edildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurumun dış paydaşlarla etkili bir iletişim stratejisi mevcuttur.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun paydaşları hakkında yeterli bilgi olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurum personelinin.okulun paydaşlarla olan faaliyetleri konusunda bilgilendirildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun paydaşlarınihtiyaç ve beklentilerini anlamaları, öngörmeleri ve bunlara yanıt vermeleri için yeterli bilgiye sahip olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Dış paydaşlarla iyi ortaklık ilişkilerini geliştirmek ve sürdürmek için stratejik ve uygulamaya yönelik hedeflerin olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Strateji (Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması)** | | | | |
| 1. **Okul/kurumda stratejik plan ve ilgili politikalar etkin bir şekilde uygulanmaktadır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Stratejik amaç ve hedeflere uygun bir şekilde kaynak planlaması yapıldığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmaya yönelik etkili yaklaşımlar olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Yapılan planlamaların ve kullanılan yöntemlerin etkili olup olmadığına ilişkin kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| İyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanlara ilişkin detaylı planlama yapıldığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kuruma ilişkin politikalar ilgili tüm tarafların katılımı ile oluşturulur.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun tüm personelinin ve ilgili taraflarının okul/kurumun politikaları, performans göstergeleri ve çıktıları konusunda bilgilendirildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Stratejik hedef ve amaçların gerçekleştirilmesini destekleyecek uygun yapının olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Stratejik hedef ve amaçlar konusunda eylem planlarında risk değerlendirmesi yapıldığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Kurum içi performansın ölçülmesi, kıyaslanması ve kayıt altına alınmasını sağlayan sistem mevcuttur.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| İç performans göstergeleri ve eğilimleri tanımlayan kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Performans göstergelerinin değerlendirildiğine ilişkin kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Temel yeterliklere dair hangi bilgilerin kaydedildiği ve kullanıldığına ilişkin kanıt mevcuttur | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okulun Stratejik Planı ve ilgili diğer planlamalar etkin bir şekilde hazırlanır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Planlama ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal dayanakların olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Planlama ile ilgili verilerin ve bilgilerin toplanması, anlaşılması ve kullanılmasına ilişkin süreçlerin olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Planlama sürecinde paydaşların ihtiyaçlarını ve eğitim-öğretimdeki gelişmeleri içeren kaynaklar/verilerin dikkate alındığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Planlamada uzun ve kısa vadeli değişikliklerin tespitine ilişkin kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Planlamada ve fırsat ve tehditlerin dikkate alındığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Personel Politikası** | | | | |
| 1. **Personel ödül ve taltif sistemi mevcuttur.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Personelin iş/kişisel hayatının dengede olup olmadığının değerlendirildiğine ilişkin kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Personele sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı sağlandığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Personelin topluma katkıda bulunan faaliyetlere katılmasının teşvik edildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Bireyler ve okulun tüm birimleri arasında, yardımlaşama, takdir ve saygı kültürünün teşvik edildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okulda etkili bir iletişim stratejisi mevcuttur.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Personelin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan iletişim stratejileri ve planların bulunduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okulda bilginin ve iyi uygulamaların paylaşıldığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul yönetiminin personel ile okul dışında da iletişim kurduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Personelin okul/kurumda karar alma ve planlama süreçlerine etkin bir şekilde katılımı sağlanır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Personelin beceri ve yeteneklerine gerekli değerin verildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okulun stratejik hedef ve amaçlarını desteklemek için personelin yaratıcı ve yeniliğe açık düşünce yapısını kullandığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Personelin yaptıkları faaliyetleri gözden geçirdiğine ve bunları geliştirmeye yönelik teşvik edildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Personelin, okulun süregelen başarısına katkıda bulunduğu yönünde kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul ihtiyaç ve hedefleriyle bağlantılı olarak personelin beceri ve yeterlikleri değerlendirilir ve geliştirilir.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan gerekli yeterlik, beceri ve bilgi birikiminin sağlandığına dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Bireysel ve ekip hedeflerinin okulun stratejik planlarıyla örtüştüğüne dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul personelinin performanslarını devam ettirmelerini/geliştirmelerini sağlayacak yöntemlerin olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Potansiyellerini açığa çıkarmak için personelin yeterli donanıma sahip olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Personelin beceri ve bilgi birikiminin etkin bir şekilde değerlendirildiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Ortaklık ve Kaynaklar** | | | | |
| 1. **Okul/kurumda mevcut teknoloji etkili ve verimli kullanılır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurum “Stratejik Plan”ında teknoloji kullanımına ilişkin ihtiyaçlara yer verildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun güncelliğini yitirmiş teknolojinin yenilenmesi için uygun bir strateji belirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumda uygun teknolojilerin belirlenip değerlendirilmesine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurum yeniliği ve yaratıcılığı desteklemek amacıyla teknolojiyi kullandığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurumda bina, donanım ve malzemeler etkili ve verimli şekilde kullanılır ve bunlar düzenli biçimde gözden geçirilir.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurum binaların uygun yerleşim düzeninde olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurum binaların bulunduğu çevre üzerinde olumlu bir etkisi olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurum varlıklarının (tüm kaynakların) etkili yönetildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumda eğitim-öğretim ortamlarının planlanmasının yapıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum okul aile birliği, yerel yönetimler, diğer eğitim ve öğretim veren kurum/kuruluşlar, il bazında kurum/kuruluşlar ve kamu kurumlarıyla ortaklıklar kurar.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumdadış paydaşlar ve tedarikçilerle sürdürülebilir bir ilişki sağlandığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Dış ortaklıklarınetkili ve verimli olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun potansiyel ortaklara uygun bilgi, tavsiye ve destek sağladığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Süreçler, Ürünler ve Hizmetler** | | | | |
| 1. **Okul/kurumda sunulan hizmet(ler) ve eğitim programları hedef kitleye ve potansiyel ortaklara tanıtılır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrenenler üzerindeki etkisinin izlendiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Programların sunumu konusunda iyileştirme amacıylasektör araştırmaları, faydalanıcı/paydaş anketleri ve diğer geri bildirimlerin kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum iyi uygulamaları paylaşır ve bunlardan faydalanır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun program ve hizmetleri iyileştirmek, gelişmeleri öngörmek ve tanımlamak için pazar araştırması, memnuniyet anketleri ve diğer geri bildirim formlarını kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun personel, faydalanıcılar ve paydaşları yeni ve yenilikçi program ve hizmetlerin geliştirilmesine dâhil ettiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun diğer kurumların iyi uygulamalarından faydalandığına dair kanıtlar vardır. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurumun sunduğu hizmetler, faydalanıcıların ihtiyaçlarını etkin ve verimli olarak karşılar.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun faaliyet ve süreçleri izlemek ve geliştirmek amacıyla performans göstergeleri kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun farklı faydalanıcı gruplarını (iç ve dış) belirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun faydalanıcıların (sektör) gereksinimlerini belirlediğine ve bunları karşıladığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun faydalanıcılardan geri bildirimler aldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Öğrenci Çıktıları/Sonuçları** | | | | |
| 1. **Okul/kurum diğer okullarla kendini karşılaştırır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun karşılaştırma için okullar/sektörler belirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun yaptığı karşılaştırmanın sonuçlarına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum performansımıza katkısı bulunan faaliyetleri belirler.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun öğrenci başarısını etkileyen faktörleri araştırdığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun bir önceki raporda iyileştirilmesi gereken alanlar konusunda yaptığı çalışmalara dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun öğrencinin akademik başarısı, istihdam oranı, staj/işletmelerde beceri eğitimi yapılan işletme sayısı, uygulanan anketler, sosyal ve kültürel faaliyetler, projeler, işbirlikleri, protokol vb yoluyla başarısını etkileyen faktörleri araştırdığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum stratejik planda belirlediği hedeflere ulaşır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun stratejik planındaöğrencilerin kazanımlarına ilişkin hedefleri olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun stratejik planında kendisine uygun hedefler belirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun stratejik planındaki hedeflerin karşılanma durumunu takip ettiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun stratejik planında geliştirilecek alanlarıbelirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum öğrencilerinin beklentileri doğrusunda ilerleme kaydederek yeterlilikler elde eder.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okul/kurumun öğrenci beklentileri belirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurum öğrencilerin kaydettiği ilerlemeyi izlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Okul/kurumun gelişmeye ihtiyaç duyulan alanlarını belirlediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Personel Çıktıları / Sonuçları** | | | | |
| 1. **Personel bir arada uyumlu çalışır.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Okulda çalışan personelin etkililiğini değerlendirme yöntemleri olduğuna dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum personelin performansına katkıda bulunacak eylemler yapar.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Hedeflere ulaşmada etkisi olan faktörlerin belirlendiğine dair kanıt mevcuttur. | |  |  |  |
| Hedeflere ulaşmak için planlama yapıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum personelini, performanslarını geliştirmeye teşvik eder.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Personelin kendi performanslarını değerlendirmelerini teşvik etmek için resmi süreçler kullanıldığına ilişkin kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Hedeflerin varlığına ve bunlara erişmek için kullanılan yöntemler bulunduğuna ilişkin kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Hedeflerin karşılanıp karşılanmadığına dair ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanıldığına ilişkin kayıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Personelin, performanslarını geliştirmeye yönelik planlar üzerine düşünmeleri ve bu planlara katılım göstermeleri için teşvik edildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve başarılması sürecine personelini dahil eder ve motive eder.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Personel performansı açısından önemli olan hususların ölçtüğüne dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Kilit performans göstergelerinin tanımlandığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Bu sonuçları elde etmek için süreçler takip edildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Kilit performans göstergelerinin strateji ile uyumlu olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Personel değerlendirme sonuçlarının değişiklikleri etkilediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Kilit performans göstergelerinin değişim üzerindeki etkisinin belirlenen yöntemlerle takip edildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Ortaklık Çıktıları / Sonuçları** | | | | |
| 1. **Okul/kurum, kilit paydaşlar adına sağlanan program ve hizmetlerin ne denli etkili olduğunu izler.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Performans sonuçlarının değişimi etkilediğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Var olan hedefler uygun olduğuna ve bunların karşılandığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Performansa katkıda bulunması için faaliyetler yapıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul/kurum, program ve hizmetlerinin kilit dış paydaşların ihtiyaçlarını karşıladığından emin olur.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Dış paydaşların ihtiyaçları açısından önemli olan hususları ölçmek için yöntemler kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Paydaşlar için performans göstergeleri belirlendiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Bu performans göstergelerine ilişkin sonuçları toplamak amacıyla süreçler kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Sonuçların okul stratejisiyle ile uyumlu olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| **Kurumsal Çıktılar / Sonuçlar** | | | | |
| 1. **Okul/kurum öğrenci başarısı, katılımı, tamamlama ve ilerleme oranlarını izler ve sürdürülmesini sağlar.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Kıyaslanan göstergelere göre durum tespiti yapıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Hangi hedeflerin yürürlükte olduğu ve bunların karşılandığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Performansa katkıda bulunan faaliyetlerin gerçekleştirildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |
| 1. **Okul stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirir.** | | | | |
| **Gösterge** | | **Evet** | **Hayır** | **Kanıt Adı** |
| Amaçlar ve hedefler açısından önemli olan sonuçların belirli yöntemlerle ölçüldüğüne dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Amaç ve hedeflerin ölçülmesinden sonuçların elde edildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Bu sonuçları elde etmek amacıyla süreçlerin yürürlüğe konulduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Bu kilit sonuçların, paydaş ihtiyaç ve beklentilerini karşıladığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Kilit sonuçların strateji ile uyumlu olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Kilit sonuçların değişimi etkilemek amacıyla kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Kilit sonuçların nasıl kullanıldığını izleme yöntemleri bulunduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Sonuç olarak ortaya çıkan değişikliklerin uygulamaya konulduğuna dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Var olan hedeflerin uygun olduğuna ve bunların karşılandığına dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| Gerçekleştirilen eylemlerden performansa etkisi olanların tespit edildiğine dair kanıtlar mevcuttur. | |  |  |  |
| **Planlanan Faaliyetler** | | 1.  2.  3. | | |